

Согласовано
Начальник пришкольного лагеря
Г. Г. Хоришко

Утверждаю
Директор школы
Лаврентюк Т. В.

Программа смены оздоровительного
пришкольного лагеря «Солнышко»

«Орлята-дружные ребята»

Составила: Сычёва А. Ю.
советник директора по ВР

п. Раздольное 2025 г.

1. Информационная карта программы

Полное название программы	Программа профильной смены лагеря дневного пребывания «Орлята-дружные ребята» Направление - прикладное творчество.
Цель программы	Создание системы мероприятий, обеспечивающих полноценный отдых и творческое развитие детей, направленных на сохранение и укрепление физического, эмоционального и психологического здоровья ребенка, развитие личности, развитие художественного вкуса и творческих способностей через включение каждого в разнообразную общественно-значимую и личностно-ориентированную деятельность по направлениям РДДМ
Основные задачи программы	Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья. Организовать реализацию основных направлений деятельности «Российского движения детей и молодежи» в рамках летнего лагеря через проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом. Создать условия для самореализации детей в различных видах деятельности посредством вовлечения их в работу по направлениям РДДМ. Формирование у ребят навыков коммуникативных компетенций в межкультурной коммуникации посредством медиаобразования. Проведение работы по привитию ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время. Организация сотрудничества детей и взрослых на основе самоуправления. Развитие и укрепление взаимосвязей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.
Принципы программы	Принцип гуманизма – отношение к каждому ребенку как самоценности. Принцип духовности – формирование у детей и подростков гуманистических духовных ориентаций, потребностей к присвоению общечеловеческих ценностей. Принцип учёта динамики состояния здоровья в физическом, психоэмоциональном, социальном аспектах.

	Принцип толерантности – терпимости к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни. Принцип вариативности – многообразие форм работы, отдыха и развлечений, различные варианты технологии и содержания воспитания. Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру. Принцип творческого отношения к делу. Принцип добровольности участия в делах. Принцип учета возрастных особенностей детей. Принцип доступности выбранных форм работы.
Условия реализации	Лагерь организуется на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 п. Раздольное ». Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный зал, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, медицинский кабинет).
Краткое содержание программы	Программа состоит из общелагерных и отрядных мероприятий. Это конкурсы, викторины, тематические праздники, спортивные соревнования и игры, выставки рисунков и поделок. С целью профилактики травматизма и правонарушений проводятся ролевые игры и беседы. Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у детей изобразительных, художественных способностей нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.
Ожидаемый результат	- сохранение и укрепление здоровья детей -формирование у ребят навыков общения и толерантности -формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга. - привитие навыков здорового образа жизни - развитие творческих способностей - воспитание патриота своей Родины

	-дети знают о направлениях РДДМ, принимают участие в акциях и проектах РДДМ; - знакомятся, организуют, участвуют в треках проекта «Орлята России».
Составитель	Сычёва А. Ю
Сроки реализации	С 19 июня по 2 июля 2025 г С 3 июля-17 июля 2025 г. С 18 июля-31 июля 2025г.
Целевая аудитория	Учащиеся 1- 4 классов в возрасте 7-12 лет
ФИО начальника лагеря	Хоришко Г. Г.

2. Пояснительная записка

Программа «Орлята России, это МЫ!» летнего оздоровительного лагеря разработана для обеспечения детей активным оздоровительным отдыхом во время летних каникул. Программа реализуется на базе МБОУ СОШ № 10 п. Раздольное. В период летних каникул лагерь принимает детей и подростков в возрасте от 7 до 12 лет.

Младший школьный возраст является не только временем освоения ребёнком новых социальных ролей и видов деятельности, но также это сензитивный период для его активного личностного развития, приобретения знаний о духовных и культурных традициях народов Российской Федерации, традиционных ценностях, правилах, нормах поведения, принятых в российском обществе. Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития, социального окружения, а также доступных для понимания ребёнком данного возраста: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Формирование поколения, готового разделять духовно- нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе. Программа смены пришкольного лагеря МБОУ СОШ № 10 разработана на основе Программы смен «Содружество Орлят России»

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря:

- интенсивности и событийности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортного взаимодействия в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе.

Методической основой программы смены является базовая методика совместной деятельности детей и взрослых, а содержание предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела.

При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие принципы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности обще лагерных дел и мероприятий, и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

Ключевой памятной датой, взятой за основу смены в 2025 году, станет - «80-летие Победы в Великой Отечественной войне».

3. Цели и задачи

Цель программы – создание системы мероприятий, обеспечивающих полноценный отдых и творческое развитие детей, направленных на сохранение и укрепление физического, эмоционального и психологического здоровья ребенка, развитие личности, развитие художественного вкуса и творческих способностей детей в летний период через включение каждого в разнообразную общественно-значимую и личностно-ориентированную деятельность по направлениям Российского Движения Детей и Молодежи.

Задачи программы:

- Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья.
- Организовать реализацию основных направлений деятельности «Российского движения детей и молодежи» в рамках летнего лагеря через проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.
- Создать условия для самореализации детей в различных видах деятельности посредством вовлечения их в работу по направлениям РДДМ и в частности вовлечение в проект «Орлята».
- Формирование у ребят навыков коммуникативных компетенций в межкультурной коммуникации посредством медиаобразования.
- Проведение работы по привитию ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время.
- Развитие и укрепление взаимосвязей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

4. Срок реализации программы и участники смены

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной профильной смены (15 дней).

Основной состав профильной смены – это учащиеся в возрасте 7-12 лет.

Материально-технические условия:

- спортивный зал, площадка;
- школьная библиотека;
- столовая;
- кабинеты;
- художественные средства, игры настольные;
- хозяйственный инвентарь;
- канцелярские принадлежности, краски, карандаши и специальная бумага;
- компьютер с выходом в интернет, принтер, мультимедийный проектор.

5. Основное содержание программы

Основные направления работы детского оздоровительного лагеря построены через реализацию акций и проектов, направлений Российского Движения Детей и Молодежи (привлечение детей в проект «Орлята»)(Приложение № 1)

1. Личностное развитие: здоровый образ жизни (Спортивно-оздоровительная работа)

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Спортивно-оздоровительная работа включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня, витаминизацию детей и т.д.

Мероприятия: ежедневная утренняя гимнастика различной тематики, спортивные игры, эстафеты и соревнования, спортивные праздники, осмотр детей мед. работником, организация здорового питания детей, знакомство детей с треком «Орлята – Спортсмены».

2. Личностное развитие: творческое развитие

2.1. Организация активного досуга

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Формы работы:

Тематические конкурсы рисунков, коллективные творческие проекты, оформление отрядных уголков, театрализованные представления, конкурсные программы. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторины, конкурсы) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

2.2. Организация кружковой деятельности

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Для достижения этой цели мы проводим в лагере кружок «Юный художник» - Задачи кружков: развивать внимание, память, воображение, мелкую моторику рук, глазомер, а также художественный вкус, фантазию и творческие способности, стимулировать творческую деятельность одаренных детей, научить различным приемам в работе с красками, восковыми карандашами, различными видами бумага, развитие технического творчества и критического мышления

3. Военно-патриотическое направление

(Работа по патриотическому воспитанию)

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина – патриота своей Родины.

Знакомство с историей Отечества, региона, города; пропаганда и привитие любви и уважения к своей стране, государственным символам России и силовых структур; знакомство с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях. Воспитание гордости за принадлежность к Российскому государству, к Российскому движению школьников; воспитание уважения к

истории России, ее памятным событиям, к ее армии и флоту; обучение грамотным действиям в случае возникновения опасной или чрезвычайной ситуации с целью сохранения жизни и здоровья

Формы работы: конкурс рисунков на тему «Мы - патриоты своей страны», просмотр патриотического фильма о войне. Знакомство детей с военно - патриотическим направлением РДДМ через акции и проекты, а так же с направлениями ВПН в РФ «Юнармия», «Юные инспектора движения» и пр.

4. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в осенний период.

Инструктажи для детей: «Правила поведения в лагере», «Техника безопасности при поездке в общественном транспорте», «Правила поведения в общественных местах».

Инструктаж по основам безопасности жизнедеятельности: «Правила поведения и безопасности человека на водоемах в осенне - зимний период», «Инструктаж по ПДД, ППБ»

5.Гражданская активность(волонтерство)

Духовно-нравственное и экологическое воспитание школьников; знакомство со способами оказания помощи больным и пожилым людям, людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; охрана окружающей среды.

6. Информационно-медийное направление

Анализ и понимание своих информационных потребностей; формирование умения осуществлять поиск источников информации; знакомство со способами хранения и передачи информации. Формирование умения работать с предлагаемой информацией, анализировать ее качество; формирование умения представлять собственную информацию, писать новостные заметки и статьи; получение опыта работы в школьном пресс-центре, издании школьной газеты; обучение безопасному общению в социальных сетях

6. Модель смены «Орлята России, это МЫ!»

Таблица №1 «Модель смены»

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Организационный период смены	Основной период смены			Итоговый период смены
Старт смены. Ввод в игровой сюжет	Реализация игрового сюжета	Подготовка и реализация коллективнотворческого дела (праздника	Выход из игрового сюжета	Подведение итогов смены. Перспективы на следующий учебный

Реализация целей и задач смены осуществляется с помощью игровой модели составления карты открытий, карты сокровищ «Орлята-дружные ребята». Мероприятия смены направленные на знакомство детей с направлениями «Орлята России». Каждый день смены профильного лагеря наполнен мероприятиями по трекам «Орлята России», всего 7 треков (на знакомство отводится 2 дня)

7. Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап – за два месяца до открытия лагеря начинается подготовка к осеннему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и зам. директоре по УВР по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении осенней кампании;
- разработка программы деятельности лагеря;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные инструкции и др.);

2. Организационный этап смены (первый день смены) – время адаптации, процесс знакомства ребенка с новым окружением, с предстоящей деятельностью:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей (Приложение № 4. Анкеты).
- формирование органов самоуправления
- оформление отрядных уголков

3. Основной этап смены – реализация основной идеи смены, вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел, работа творческой мастерской «Юный художник», включение в деятельность РДДМ школьников, погружение в игровую модель смены «Орлята-дружные ребята!».

4. Заключительный этап смены (последний день смены) – время подведения итогов и самоанализа ребенка, создание итогового коллективного творческого проекта.

8. План мероприятий (план-сетка) лагеря

9. Критерии эффективности программы

Для того, чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

Таблица № 2 Критерии и показатели эффективности

Критерии эффективности	Показатель эффективности
Постановка реальных целей и планирование результатов программы	Достижение поставленной цели, выполнение задач программы
Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат	Подведение итогов после мероприятия и в конце рабочего дня на линейке. Поощрение всех учащихся
Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы	Анкетирование учащихся, родителей и педагогов по информационной культуре и удовлетворенности лагерной смены
Творческое сотрудничество взрослых и детей	Участие взрослых и детей в мероприятиях
Развитие личности ребенка	Участие воспитанников в обще лагерных мероприятиях. Награждение каждого воспитанника в течение и в конце лагерной смены
Укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни	Наблюдение за здоровьем детей в течение лагерной смены медицинским работником, анализ результатов

10. Ожидаемые результаты

1. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
2. Получение участниками смены умений и навыков различных приемов работы правополушарного рисования.
3. Улучшение коммуникативной способности и приобретение навыков работы в коллективе.

Приложение № 1

Направления и виды деятельности.

Материалы для наглядного оформления смены

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде следующих направлений РДДМ, который так же отражен в треках проекта «Орлята России»:

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБРАЗОВАНИЕ И ЗНАНИЯ	«УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ	«ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО	«СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
ВОЛОНТЁРСТВО И ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО	«БЛАГО ТВОРИ!»
ПАТРИОТИЗМ И ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ	«СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
СПОРТ	«ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	«БУДЬ ЗДОРОВ!»
МЕДИА И КОММУНИКАЦИИ	«РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
ТРУД, ПРОФЕССИЯ И СВОЁ ДЕЛО	«НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
ДИПЛОМАТИЯ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	«УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
ЭКОЛОГИЯ И ОХРАНА ПРИРОДЫ	«БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
ТУРИЗМ И ПУТЕШЕСТВИЯ	«ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

«ОРЛЁНОК – ДОБРОВОЛЕЦ» 	
«ОРЛЁНОК – ЭРУДИТ» 	
«ОРЛЁНОК – ЭКОЛОГ» 	
«ОРЛЁНОК – СПОРТСМЕН» 	
«ОРЛЁНОК – ХРАНИТЕЛЬ» 	
«ОРЛЁНОК – ЛИДЕР» 	
ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УЧАСТИЯ В ПРОГРАММЕ ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ "ОРЛЯТА РОССИИ, ЭТО МЫ!"	
«ОРЛЁНОК – МАСТЕР» 	

МИССИЯ ДВИЖЕНИЯ

Российское движение
детей и молодёжи
«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

**БЫТЬ С РОССИЕЙ
БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ
БЫТЬ ВМЕСТЕ
БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ
БЫТЬ ПЕРВЫМИ**



ОРЛЁНОК-МАСТЕР



ОРЛЁНОК-ЭРУДИТ

РЕЖИМ ДНЯ «Солнышко»

Элементы режима дня	Пребывание детей с 8.30 до 14.30 часов	
Сбор детей	<i>Доброе утро! Солнце встаёт – спать ребятам не даёт!</i>	8.30
Утренняя линейка	<i>На линейку всем пора, план работы узнать друзья!</i>	8.30 - 8.45
Зарядка	<i>Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку</i>	8.45 – 9.00
Завтрак	<i>Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво!</i>	9.00 - 9.30
 Работа по плану отрядов.	<i>Лишь слышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!</i>	10.00– 12.00
Свободное время	<i>Надо в порядок мысли привести!</i>	12.00-12.30
Обед	<i>Нас столовая зовёт, суп отличный и компот!</i>	12.30 - 13.00
 Работа по плану отрядов, творческих мастерских.	<i>Вместе с отрядом сил не жалея: пой, танцуй, рисуй и клей!</i>	13.30-14.15
Уход домой	<i>За день итоги мы подведём. До свидания! Завтра ждём!</i>	14.30